

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 14»

(протокол от 30. 03. 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 14»

Т.Р. Саралиева _____

Приказ № 170 от 08. 04.2021

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Грозного
Руководитель	Саралиева Таисия Романовна
Адрес организации	ЧР, 364014, г. Грозный, Ленинский район, ул. им. Е. Батаевой, 2 а
Телефон, факс	8 (928) 738-62-66
Адрес электронной почты	grozny-school-14@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Дата создания	1973 год
Лицензия	серия <u>20Л02 № 0000752</u> регистрационный № <u>1092031003118</u> , дата выдачи 07 декабря 2015 г., срок действия – <u>бессрочно.</u>

Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>20A02</u> № <u>0000177</u> , регистрационный № <u>0839</u> дата выдачи: 10 февраля 2016 г. , срок действия лицензии-бессрочно.
Режим работы	5 – дневная: <u>1-4</u> классы; 6 – дневная неделя: <u>5-11</u> классы.

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования.	Основная
	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования.	Основная
	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования.	Основная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	-Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы. - Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (Производственную работу образовательного учреждения. -Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав

и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством РФ порядке.

- Определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в школе.

- Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в школе.

- Совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка школы.

- В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

- Утверждает структуру и штатное расписание школы.

- Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом школы.

- Осуществляет подбор и расстановку кадров.

- Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников.

- Обеспечивает установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам) ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере, причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

- Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.

- Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формированию резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе

- Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении школы.

	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установлении системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников. - Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. - Представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. - Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций. - Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств. - Обеспечивает представление в Департамент образования Мэрии г.Грозного ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности школы в целом. - Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
Управляющий совет	<p>содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении;</p> <p>согласование Режимы занятий обучающихся;</p> <p>согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении;</p> <p>согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;</p> <p>согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;</p>

	<p>согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</p> <p>согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения;</p> <p>принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</p> <p>согласование Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Учреждения;</p> <p>согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; обеспечение участия представителей общественности.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет – обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет направления образовательной деятельности Учреждения; – выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; – обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; – рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; – рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных; – подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;

	<ul style="list-style-type: none"> – заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов; – разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; – принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; – принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ; – принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; – контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; – организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования; – утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников – рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; – образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения; – выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения; – дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении; – согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, <p>дача рекомендаций по ее укреплению;</p>

	<ul style="list-style-type: none">– содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;– поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.
--	---

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО русского языка и литературы
2. МО чеченского языка и литературы
3. МО иностранных языков
4. МО математики и информатики
5. МО естествознания
6. МО общественных наук
7. МО искусства, музыки, технологии, ОБЖ и физической культуры
8. МО начальных классов
9. МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 20Л02 № 0000752 регистрационный № 1092031003118, дата выдачи 07 декабря 2015 г., срок действия – бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 20А02 № 0000177, регистрационный № 0839 дата выдачи: 10 февраля 2016 г., срок действия лицензии-бессрочно.
3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 26.06.2015 г.
4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 02.02.2021 г.
5. Образовательная программа учреждения: принята Педагогическим советом школы, протокол № 1 от 30.08.2016 г.
6. Договор с учредителем: дата подписания договора: 04.09.2014 г.
7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия, № 1092031003118 дата регистрации 15.03.2010 г.

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 20, № 000874151 дата регистрации 10 августа 2009 г.

9. Основные документы и локальные нормативные акты учреждения:

- 9.1. Программа развития
- 9.2. Коллективный договор на 31.10.2019 по 31.10.2022 гг.
- 9.3. Правила внутреннего трудового распорядка школы
- 9.4. Положение об общем собрании работников
- 9.5. Положение о Совете школы
- 9.6. Положение об общешкольной конференции
- 9.7. Положение о педагогическом совете
- 9.8. Положение об учебном кабинете
- 9.9. Положение о библиотеке
- 9.10. Положение о методическом объединении классных руководителей
- 9.11. Положение о внутриучрежденческом контроле
- 9.12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 9.13. Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки
- 9.14. Положение о конфликтной комиссии
- 9.15. Положение о совете по профилактике правонарушений
- 9.16. Должностные инструкции
- 9.17. Инструкции по охране труда и технике безопасности
- 9.18. Приказы директора школы
- 9.19. Годовой план работы
- 9.20. Положение о школьной олимпиаде по общеобразовательным предметам
- 9.21. Положение о школьной научно-практической конференции
- 9.22. Положение о школьной предметной неделе
- 9.23. Положение об ученическом самоуправлении
- 9.24. Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет
- 9.25. Правила организации доступа к сети в Интернет
- 9.26. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся (школьной форме)
- 9.27. Правила приема обучающихся
- 9.28. Правила внутреннего распорядка обучающихся
- 9.29. Правила внутреннего трудового распорядка
- 9.30. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями

(законными представителями)

9.31. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

9.32. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

9.33. Положение о выдаче справки лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из муниципального общеобразовательного учреждения.

9.34. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представленных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающего

9.35. Положение о методическом совете

9.36. Положение о Школьной административной комиссии

9.37. Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции

9.38. Положение о противодействии коррупции

9.39. Положение о совете обучающихся

9.40. положение о комиссии по контролю за организацией питания учащихся

9.41. Положение об элективных курсах и элективных учебных предметах

9.42. Положение о посещении необязательных занятиях

9.43. Положение о порядке организации индивидуального обучения больных детей на дому.

9.44. Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

9.45. Положение о реализации инклюзивной практики

9.46. Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет

9.47. Положение о методическом объединении учителей- предметников

9.48. Положение о порядке внутришкольного контроля

9.49. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО

9.50. Положение о внутреннем мониторинге качества образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность

9.51. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО/ о соотношении учебной работы педагогических работников

9.52. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования

9.53. Положение о ведении и проверке школьного дневника

9.54. положение о родительском комитете

9.55. Положение о стадионе

9.56. Положение об Управляющем совете образовательной организации

- 9.57. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся
- 9.58. Положение о порядке ознакомления с документами, в том числе поступающих в нее лиц
- 9.59. Положение о Публичном докладе
- 9.60. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
- 9.61. Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации
- 9.62. Положение о порядке проведения самообследования
- 9.63. Положение об организации получения образования в форме семейного образования и самообразования
- 9.64. Положение об информационной открытости образовательной организации
- 9.65. Положение о ведении личных дел обучающихся
- 9.66. Порядок пользования объектами инфраструктуры образовательного учреждения
- 9.67. Положение о поощрении обучающихся за успехи в общественной, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности.
- 9.68. Положение о внутренней системе оценки качества образования
- 9.69. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- 9.70. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- 9.71. Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения
- 9.72. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 9.73. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

1. «Чеченский Техникум Энергетики» - договор о сотрудничестве от 09.09.2016г.
2. «Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления»- договор от 10.12.2016г.
3. «Чеченский Государственный Педагогический Институт»- договор от 20.12.2017г.

11. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

ЧГПУ, прохождение педпрактики студентами ВУЗа.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-4 классы,

5 – дневная учебная неделя: 5-11 классы

Продолжительность учебного года: 2-4 и 5–8-й классы – 35 недель; (для 1-х классов-33 недели). 9-й, 11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА). Учебный год разбит на 4 учебные четверти, (для 10-11-х классов-на учебные полугодия.

Начало занятий: 1 смена- 8:00 **Окончание занятий:** 1 смена-13:00;

Начало занятий: 2 смена- 13:30 **Окончание занятий:** 2 смена-18:00;

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Универсальный
11	Универсальный

Воспитательная работа

Тема воспитательной работы:

«Духовно – нравственное и эстетическое воспитание школьников

Цель:

- 1.Формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, формирование нравственной позиции.
2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно - исторических ценностей, развитие творческой активности.
- 3.Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно- нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.
4. Подготовка учащихся к жизни в сложных условиях современной действительности.

5. Формирование у детей понимание сущности основных социальных ролей в семье.

Задачи:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования в школе.
- Продолжить и улучшить работу с семьей, привлечь родителей к жизни школы
- Развить коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1					1	1	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" г. Москва "Организационный и проектный

									менеджмент в сфере образования", 2019г.
Педагог-организатор	3	2	1				3		АНОО ДПО «ЦИПКИПП» по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 2019г.
Педагог дополнительного образования	2	2					2		
Классный руководитель	36	32	4		7	6	23		ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/ов условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы " 2018г.
Социальный педагог	1	1						1	ГБУ ДПО ЧИПКРО "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС" 2019г.

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Актовый зал, кабинет ОБЖ	Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны	-	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР (утверждена Главой ЧР Р.А. Кадыровым от 14.02.2013г.) Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (письмо Минобрнауки России от	День восстановления государственности ЧР, «Я-гражданин России!», «Армейский экспресс», смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, день защитника Отечества, День Конституции ЧР, День чеченского языка, 76-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День России, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, Международный день толерантности, День Конституции РФ.	14

				13.05.2013г.№ ИР-352/09) Ю.А.Алексеев, М.Н.Зуев, В.Е. Ковалев «Государственн ые символы России (пособие)», 2007: Издательство «Учитель- АСТ» 2005г.«Родитель ские собрания»		
Духовно- нравственное	Актный зал	Аудиоаппара тура, мебель для актового зала, микрофоны	-	Единая концепция духовно- нравственного воспитания и развития подростающего поколения ЧР (утверждена Главой ЧР Р.А.Кадыровым от 14.02.2013г.) Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (письмо Минобрнауки России от	День рождения Пророка, конкурс «Созвездие», Международный женский день, День чеченского языка, Республиканская Весенняя Неделя добра, 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, День матери, День Героя Отечества, День чеченской женщины,	13

				<p>13.05.2013г.№ ИР-352/09) МОиН ЧР «Основы нравственного воспитания детей в чеченских семьях (пособие)», 2009г.;</p> <p>Миротворчество и толерантность «Практикум для внеклассной работы» с уча- ся 5-8 кл.,2009г.</p> <p>Диск - Дербишева Х. «Ислам и нравственность» , Творческий центр «Сфера» « Классные часы и беседы для старшекласник ов по профилактике наркомании».</p>		
Проориентационн ое, трудовое	Кабинет технологии	Все кабинеты, в которых проходят	Программа курса по выбору:	Проориентация старшекласник ов: сборник учебно-	«Ярмарка Профессий»	2

		занятия по профориентации.	Русский язык «Учись писать грамотно (трудные случаи правописания) для учащихся 9-х классов по предпрофильной подготовке .Психология "Я выбираю профессию" для учащихся 9-х классов по предпрофильной подготовке Информатика "Занимательная информатика" для учащихся 9-х классов	методических материалов /под ред. Т.В. Черниковой.- Волгоград: Учитель, 2066.- 120 с Черникова Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников- М.: Глобус, 2006. - 256 с.- (Профильная школа) Тужилкин, А.Ю. Организационные модели технологии экономического образования школьников и профориентационной работы в условиях введения новых ФГОС.		
--	--	----------------------------	--	--	--	--

			по предпрофи льной подготовке Обществоз нание для учащихся 9-х классов по предпрофи льной подготовке Чеченский Язык для учащихся 9-х классов по предпрофи льной подготовке			
Культурно- массовое	Актовый зал	Аудиоаппара тура, мебель для актового зала, микрофоны	-	-	Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, цирка «Шапито», Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, посещение Новогодней елки	24
Художественно- эстетическое	Актовый зал	Аудиоаппара тура, мебель для актового зала, микрофоны	-	-	Конкурс «Созвездие», Смотр- конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс нашивов к 8 марта, День чеченского языка, Общероссийский День библиотек	8

Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортивный зал, спортплощадка	-	-	-	Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым, Глобальная Неделя безопасности, Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, районный турнир по волейболу, Городской турнир по мини- футболу, Городской турнир по теннису	8
Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики, компьютерный класс	-	-	-	НПК, День Космонавтики	2
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актальный зал	-	-	-	-	8
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Актальный зал	-	-	-	День Ашуры, День рождения Пророка, конкурс нашивков к 8 марта, День чеченского языка, Ярмарка Традиций, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи Профилактическая акция «Внимание, дети!», пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом-Школа-Дом», инспекторами ГИБДД, в 7-8 классах кл. цикл бесед по ПДД: «Опасности на дорогах», «Правила дорожного движения»,	10

					«Осторожно, пешеход», «Помни, правила ГАИ – это правила твои». Сентябрь- акция «Дорога к школе», в котором приняло участие 340 родителей. 11 октября- рейд «Юный велосипедист»; 22 октября – 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо-2018»; 16 ноября- рейд «Внимание, пешеход!»; от Республиканского детско-юношеского центра мероприятие «Лаборатория Безопасности», Всероссийской акции «сохрани жизнь! Выскажись!»	
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Актовый зал	-	-	-	«Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам», «Антинаркотическая неделя», «Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании» «Как сказать наркотикам - нет!»; «Существуют ли безопасные наркотики?», «Что опаснее, наркотики или токсические вещества?». «Мир без наркотиков», «Умей сказать-нет!» спортивные соревнования «Спорт-залог здоровья»	13

					Книжная выставка литературы о здоровом образе жизни для учащихся 1-11 кл. классные тематические родительские собрания, и конкурс рисунков, пропагандирующие здоровый образ жизни, тренинговое занятие: «Мы против наркотиков!»	
Другое	-	-	-	-	-	-

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

2 сентября 2020 г.- Первый звонок «День знаний», «Урок Победы», «Урок Памяти», Урок «Готов к труду и обороне», 13.09.2020 г. - Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины, 22.11.2020 г. - День Матери, «Международный день толерантности», 5 октября 2020 г.-День учителя, День города, День молодежи, традиционные мероприятия октября – День самоуправления, 4 ноября 2020 г.- «День народного единства», 28.11.2020 г.- «Осенний бал», 01.12.2020 г. – «Всемирный день борьбы со СПИДом», 03.12.2020 г. – «День инвалидов», «День героев Отечества», «День Конституции ЧР»,12 декабря 2020 г.- Конституция РФ, 13.01.2021 г.- День восстановления государственности чеченского народа, 15.01.2021 г.-Конкурс «Безопасное колесо», Месячник военно-патриотического направления «Есть такая профессия-Родину защищать», «День защитника Отечества», «Международный Женский День», «Всемирный день здоровья», «День Космонавтики», «76 -летие Победы в ВОВ», 10 мая- «День скорби», «Последний Звонк».

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): имеется
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: ежегодно -1
- 3) количество участников конференций НОУ:

муниципального уровня

городского уровня **2018год - 3 участника, 1- 1 место, 1- 3 место, 2019 год-7 участников, 1 - 3 место; 2020 год- 3 участника, 1-1 место.**

регионального уровня _____

федерального уровня _____

международного уровня _____

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Кружок «Умелые ручки»	Чемаева М.У.	5-9	120	38 %	1 год	18
Кружок «Шахматы и шашки»	Саламбиева М.В.	5-9	120	38 %	1 год	18

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год	
	Кол-во участников	
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	64	Занятия в предметных кружках: в школе вне школы
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	178	Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	250	Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	67	Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2017/2018	0	0	0	0	0	0
II	2018/2019	0	0	0	0	0	0
III	2019/2020	0	0	0	0	0	0

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2019/2020 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	Роспотребнадзор 1 Инспекция по охране труда, Роспотребнадзор 1 Инспекция по охране труда, Роспотребнадзор
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	131	100%	168	100%	153	100 %
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	128	100%	165	100%	159	100 %
Из них: переведены в 5 класс	128	100%	163	98,7%	159	100 %
окончили на “4” и “5”	65	50,7%	76	46%	80	50 %
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	2	1,2%	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	3	2%	3	1,8%	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок

			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	153	Русский язык	81 %	42%	100 %	46%
		Математика	92 %	58%	100 %	63%
		Окружающий мир	93%	49%	100 %	52%
		Средние значения	88 %	50%	100 %	53%

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	обуч-ся	%	Обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	90	100	110	100	125	100
Количество выпускников на конец учебного года	88	98	113	100	122	97,6
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	88	98	113	100	122	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	2	-	-	-	-
окончили 9 классов	88	100	113	100	122	100
получили аттестат с отличием	11	13	4	4	10	8
окончили на “4” и “5”	28	32	29	26	31	25
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	31	27	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	1	1	-	-

окончили школу со справкой (со свидетельством об обучении)	-	-	-	-	1	0,8
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
	89	Русский яз.	100	53	95	34	100	53
		Литература	100	60	97	33	100	60
		Чеченский яз.	100	66	98	38	100	66
		Чеч. литература	100	65	100	100	100	65
		Английский яз.	100	67	100	45	100	67
		Алгебра	99	61	100	20	99	61
		Геометрия	99	62	100	75	99	62
		Информатика	100	88	100	33	100	88
		История	100	59	-	-	100	59
		Обществознание	100	53	-	-	100	53
		География	100	62	-	-	100	62
		Биология	100	59	-	-	100	59
		Физика	100	56	-	-	100	56
		Химия	100	55	-	-	100	55
		Физич. культура	100	100	-	-	100	100
		Среднее значен.	99,8	62	99	65	99,8	62
<u>2018/2019</u>	113	Русский яз.	100	40	100	47	100	40
		Литература	100	40	100	53	100	40

		Чеченский яз.	100	45	100	48	100	45
		Чеч. литература	100	47	100	25	100	47
		Английский яз.	99	39	100	50	99	39
		Алгебра	98	40	100	69	98	40
		Геометрия	100	40	96	7	100	40
		Информатика	100	48	-	-	100	48
		История	100	49	-	-	100	49
		Обществознание	99	55	-	-	99	55
		География	100	59	-	-	100	59
		Биология	100	64	-	-	100	64
		Физика	100	54	-	-	100	54
		Химия	98	33	-	-	98	33
		Физич. культура	100	100	-	-	100	100
		Среднее значен.	99,5	47	99	43	99,5	47
<u>2019/2020</u>	122	Русский яз.	100	34	-	-	100	34
		Литература	100	52	-	-	100	52
		Чеченский яз.	100	32	-	-	100	32
		Чеч. литература	100	37	-	-	100	37
		Английский яз.	100	46	-	-	100	46
		Математика	100	30	-	-	100	30
		Информатика	100	42	-	-	100	42
		История	100	53	-	-	100	53
		Обществознание	100	35	-	-	100	35
		География	100	57	-	-	100	57
		Биология	100	53	-	-	100	53
		Физика	100	51	-	-	100	51
		Химия	100	36	-	-	100	36
		Физич. культура	100	100	-	-	100	100
		Среднее значен.	100	47	-	-	100	47

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	<u>2017/2018</u> уч.год		<u>2018/2019</u> уч.год		<u>2019/2020</u> уч.год	
Количество выпускников на начало учебного года	16	100	19	100	28	100
Количество выпускников на конец учебного года	16	100	21	100	27	96
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	12	75	21	100	27	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	25	-	100	-	-
окончили 11 классов	11	89	20	95	27	27
окончили с медалью «За особые успехи»	1	8	1	5	6	22
окончили на «4» и «5»	-	-	-	-	11	41
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	5	41,6	18	86	1	4

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших
-----------------------	--------------------	-----------------------	--	--	--	-------------------------------------

						минимальный порог
2018						
Русский язык	12	59	12	-	-	-
Математика (Б)	12	-	11	-	-	1
Математика (П)	7	27	4	-	-	1
Обществознание	8	36	5	-	-	3
Литература	-	-	-	-	-	
Физика	-	-	-	-	-	
Химия	4	49	3	-	-	1
Биология	6	37	5		-	1
История	1	29	-	-	-	1
География	-				-	
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
2019						
Русский язык	21	58	18	3	-	
Математика (Б)	18				-	1
Математика (П)	3	55	3		-	
Обществознание	7	60	6	1	-	
Литература	-	-			-	
Физика	-	-			-	
Химия	10	41	10	1	-	
Биология	10	44	9	-	-	1
История	4	38	4	-	-	
География	-	-		-	-	
Английский язык	-	-	-	-	-	
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	
2020						

Русский язык	17	4	-	-	-	2
Математика (Б)	-	-	-	-	-	-
Математика (П)	7	3	-	-	-	1
Обществознание	10	3	-	-	-	4
Литература	1	3	-	-	-	1
Физика	2	3	-	-	-	-
Химия	6	3	-	-	-	2
Биология	6	3	-	-	-	3
История	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	3	2	-	-	-	2
Информатика и ИКТ	2	2	-	-	-	1

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2019/2020 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:		
	Муниципальный	136	10
	Региональный	2	0,1
	Международный	2	0,1
	Федеральный	-	-

обучающиеся – победители и призеры	Всего:		
	Муниципальный	13	1,0
	Международный	22	2 %
	Региональный	2	0,1
	Федеральный	9	

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019 /2020 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Физическая культура	3	Математика	1	Русский язык
Муниципальный	2	Английский язык	2	Русская литература	1	Математика
Муниципальный	2	Математика	1	Математика	1	Технология
Муниципальный	3	Обществознание	1	Биология	1	Технология
Муниципальный	-	-	1	Технология	2	Русский язык
Муниципальный	-	-	2	Технология	2	Математика
Муниципальный	-	-	1	Биология	2	Право
Муниципальный	-	-	2	Технология	2	Обществознание
Муниципальный	-	-	-		3	Английский язык
Муниципальный					3	Экология
Региональный					2	Технология
Региональный					3	Технология

V. Востребованность выпускников

	Количество выпускников			% Поступивших		
	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019 /2020 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019 /2020 уч. г.
Всего выпускников 11 класс.	12	21	27	100 %	100 %	100% %
Продолжает обучение	9	18	6	-	-	-
Вузы	4	15	4	33 %	71 %	15 %
СПО	5	3	2	42 %	14 %	7 %
Не поступили	2	2	21	17 %	10 %	78 %
Всего выпускников 9 класс	90	112	122	100 %	100 %	54 %
Продолжают обучение в данном ОУ	34	31	37	38 %	28 %	31 %
Продолжают обучение в школах города.	2	7	15	2 %	6 %	12 %
СПО, колледжи	37	54	53	41 %	48 %	44 %
Самообразование	6	17	5	7 %	15 %	4 %

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО;
- выявленный показатель качества образования;
- результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационн ая категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Саралиева Таисия Романовна	Английский язык	Высшее. Иностранные языки.	10	25	Без категории
2	Зам. директора по УВР	Магомаева Марьям Руслановна		Высшее. Филолог	7	25	Без категории
3	Зам. директора по УВР	Солтаева Алет Супьяновна		Высшее. Менеджер в образовании.	4	-	Без категории
4.	Зам. директора по УВР НШ	Шагиева Замилат Хусейновна	Музыка	Высшее. Филолог	8	11	1 категория
5.	Зам. директора по НМР	Сайдхасаева Хава Абубакаровна	Химия	Высшее. Химия	2	10	1 категория
6.	Зам. директора по ИКТ	Хамастханов Магомед Мусаевич		Высшее. Экономист - менеджер	3	-	Без категории
7.	Зам. директора по ВР	Ферзаули Висхан Саламуевич	Обществознание	Высшее. Менеджмент	5	5	Без категории

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование	Квалификация	Имеют ученое звание
--	-------------	--------------	------------------------

	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	24	25	4	2	0	0	9	10	26	
Начального общего образования	4	3	4	-	-	-	2	4	7	
Основного общего образования	13	13	-	2	-	-	4	4	12	
Среднего общего образования	7	9	-	-	-	-	3	2	7	

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	9
2.	Социальный педагог	1	1	2
3.	Логопед	1	1	6
4.	Классный воспитатель			
5.	Медицинский работник	1	1	21

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы		11	0	10	0	2	
Русский язык и литература		5	0	5	1	1	
Родной язык и литература		6	0	6	0	3	
История, обществознание, экономика, право		3	0	3	3	0	
Информатика		1	0	1	1		
Физика		1	0	1	0	0	
Математика		4	0	4	0	1	
Химия		1	0	1	0	0	
География		2	0	1	1	0	
Биология		2	0	2	0	1	
Иностранный Язык		4	0	3	1	0	

Физическая культура		2	0	2	1	0	
Технология		2	0	2	1	0	
Музыка		2	0	2	1	0	
Изобразительное искусство		2	0	1	1	0	
ОБЖ		1	0	1	1	0	

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Барзаева Медна Шерваниевна	Учитель физики	Городской этап конкурса «Учитель года-2021»	участник

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18075;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %;
- обращаемость – 14850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17715.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22872	18320
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	280	250

4	Справочная	80	80
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой
2. Количество учебных кабинетов: 29
1608: _____
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, биология, химия, домоводство
4. Наличие библиотеки: имеется
5. Наличие спортивного зала: имеется
6. Наличие спортивной площадки: имеется
7. Наличие актового зала: имеется
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): _____
9. Наличие столовой: имеется
-число посадочных мест: 140

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	60	35
2.	Количество компьютеров в учебных классах	29	1
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	10	5

5.	Количество принтеров	12	-
6.	Количество проекторов	27	-
7.	Интерактивных досок	8	-
8.	Количество компьютерных классов	1	1

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1393
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	608
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	695
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194/14 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	(проф.уров.-3)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/100 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	0/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/100 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/22 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33/42%
1.19.1	Регионального уровня	11- 2 человека
1.19.2	Федерального уровня	5
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1393/99 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/37%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/11%
1.29.1	Высшая	9
1.29.2	Первая	10

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8
1.30.2	Свыше 30 лет	10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 /94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/94
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15909/13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Отсутствует

2.4.2	С медиатекой	Отсутствует
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Отсутствует
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	304
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1608

XI. Выводы.

МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность МБОУ строится в соответствии с государственно- нормативной базой.

3. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного предоставляет доступное качественное образование, воспитание, развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса.

7. В МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертах различного уровня.

8. Родители (законные представители), выпускники и общество выражают позитивное отношение к деятельности МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного.